

**Relazione sintetica sulle attività svolte dal docente**

**Prof. Stefano Agnoletto**

**per l'A.S. 2016-2017**

**presso**

**Fondazione ISEC (Istituto per la Storia dell'Età Contemporanea)**

**Istituto associato a Istituto Nazionale Ferruccio Parri-INSMLI**



**Dati Docente**

Prof. Stefano Agnoletto (PhD Kingston University, London, UK)

Codice fiscale: GNLSFN65M13I225U

Classe di concorso: A019, titolare presso: IISS Pietro Verri, Via Lattanzio 38, Milano

Per l'anno scolastico 2016-2017 assegnato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia presso Fondazione ISEC in Sesto San Giovanni, in quanto Istituto associato a Istituto Nazionale Ferruccio Parri-INSMLI

**Dati Istituto**

Nome Fondazione ISEC (Istituto per la Storia dell'Età Contemporanea)

Qualifica: Istituto storico associato a Istituto Nazionale Ferruccio Parri-INSMLI

Indirizzo: Largo La Marmora 17 , 20099 Sesto San Giovanni (MI)

Telefono e fax 02.22476745/02.2423266

E-mail [info@fondazioneisec.it](mailto:info@fondazioneisec.it)

Sito <http://www.fondazioneisec.it/>

Presidente: Giovanni Cervetti

Direttore: Giorgio Bigatti

## Premessa

Il professore Stefano Agnoletto coordina la sezione didattica di Fondazione ISEC (Isec per la Scuola). Il primo scopo della sezione didattica di Fondazione ISEC è mettere a disposizione delle scuole e dei docenti interessati numerosi percorsi tematici gratuiti finalizzati all'innovazione didattica, al supporto curricolare, all'aggiornamento disciplinare, alla valorizzazione e socializzazione del patrimonio archivistico e bibliotecario. In questa prospettiva, il prof. Stefano Agnoletto è stato l'ideatore e il promotore di numerosi progetti curricolari ed extracurricolari, laboratori didattici, seminari, lezioni a tema, visite guidate in archivio, progetti di alternanza scuola/lavoro, percorsi di formazione e aggiornamento per i docenti, servizi di tutoring per ricerche scolastiche e per la progettazione didattica.

La maggior parte delle attività della Sezione Didattica di fondazione ISEC rientrano nei quattro ambiti indicati nel Protocollo di Intesa tra la rete facente capo all'Istituto Nazionale Ferruccio Parri ed il MIUR del 4 aprile 2017:

- 1) Luoghi, memorie e patrimonio nel contesto europeo
- 2) Cittadinanza, Costituzione e storia della Repubblica
- 3) Convivenze, conflitti e transizioni nell'età contemporanea
- 4) Fonti e storia: dall'archivio al Web

## Attività di formazione e aggiornamento docenti

Il professore Stefano Agnoletto, in qualità di responsabile della sezione didattica di Fondazione ISEC, ha promosso un ampio ventaglio di attività gratuite di formazione e aggiornamento per i docenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della regione Lombardia: corsi di aggiornamento, seminari, convegni, supporto e tutoraggio all'attività didattica, consulenza e sportello per la progettazione di laboratori didattici e attività formative nelle scuole.

Per quanto riguarda l'ambito tematico individuato dal protocollo Parri/Miur "Convivenze, conflitti e transizioni nell'età contemporanea", tra le principali attività formative per gli insegnanti organizzate dal prof. Stefano Agnoletto si segnala innanzitutto **il corso di aggiornamento "Cinema & Storia"**, che ha avuto luogo tra febbraio e aprile 2017, in collaborazione con Fondazione Pirelli e Fondazione Cineteca Italiana, giunto alla quinta edizione e da lui coordinato, che in questo anno scolastico ha avuto **110 iscritti**, con numerosi altri docenti rimasti in lista d'attesa per mancanza di posti disponibili. Tale corso è stato strutturato con una combinazione diversificata di momenti formativi

per un totale di 20 h/formazione per ogni singolo docente: lezioni frontali, laboratori interattivi, utilizzo di strumentazione per la didattica on-line, proiezioni cinematografiche, laboratori archivistici.. **Il tema del corso è stato: *World History: oltre l'eurocentrismo. Nuove prospettive di divulgazione e insegnamento.***

In questo anno scolastico tra le attività formative ISEC per gli insegnanti relative all'ambito tematico del protocollo Parri/Miur "Fonti e storia: dall'archivio al Web", organizzate dal professore Stefano Agnoletto, si segnalano i **laboratori di aggiornamento per docenti denominati "Linguaggi della Contemporaneità"**, organizzati in partnership con la Fondazione per la Scuola di Fondazione San Paolo, su didattica della storia e fonti on line, con la partecipazione di **70 docenti**.

Sempre per l'anno scolastico corrente si registra l'avvio, a maggio 2017, su iniziativa del professore Stefano Agnoletto per Fondazione ISEC, in partnership con l'Istituto Nazionale Ferruccio Parri-INSMLI nella persona del professore Andrea Saba, di un **laboratorio triennale di formazione per docenti denominato "Educazione al patrimonio archivistico-documentale"**, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia, a cui sono iscritti **11 docenti**.

Al principio di questo anno scolastico, a settembre 2016, il professore Stefano Agnoletto, sempre per Fondazione ISEC, ha organizzato e coordinato un corso di formazione per docenti e formatori presso il Cfp Cnos-Fap di Arese, sul tema "*Il lavoro e la fabbrica nel Novecento. Il caso di Milano*", in collaborazione con Fondazione Cariplo, a cui hanno partecipato **20 docenti** per un totale di 5 h di formazione.

Oltre alla organizzazione di specifici momenti e percorsi formativi, nel corso di questo anno scolastico il professore Stefano Agnoletto ha animato uno *sportello per i docenti* a supporto dell'attività didattica presso la sede di Fondazione ISEC e in tale funzione ha prodotto vario materiale didattico e divulgativo. In qualità di Responsabile della Sezione Didattica, oltre a gestire una mailing list a cui aderiscono più di 500 docenti lombardi, ha anche la responsabilità della gestione della pagina Facebook (<https://www.facebook.com/ISECperlascuola/>) e della pagina di Academia.edu (<https://fondazioneisec.academia.edu/DidatticaIsec>) di ISEC specificamente dedicate alla scuola.

Dal 2015 il professore Stefano Agnoletto è anche coordinatore del "**Laboratorio permanente sulla storia dell'innovazione didattica nel Milanese**" avviato da Fondazione ISEC in collaborazione con IRIS, Clio '92, Rete Milanosifastoria, Istituto Lombardo di Storia Contemporanea e Istituto Nazionale Ferruccio Parri-INSMLI. Tale progetto laboratoriale prevede due modalità di azione:

- a. Raccolta e inventariazione di materiale da archivi privati di docenti o altri soggetti operanti nel mondo della scuola e loro deposito presso l'archivio di Fondazione ISEC;
- b. Organizzazione di seminari di studio e convegni che mirano alla valorizzazione di tale documentazione.

Nell'ambito di tale laboratorio, durante questo anno scolastico il professore Stefano Agnoletto ha supportato la raccolta di due ampi fondi archivistici relativi alla didattica ora depositati presso l'Archivio di Fondazione ISEC ed ha organizzato e coordinato il **seminario di formazione per docenti "Produzione didattica alternativa e sperimentazione scolastica nel Milanese: le carte e la memoria"**, che si è tenuto presso Fondazione ISEC il giorno 4 aprile 2017, con **30 partecipanti**

### **Attività con le scuole**

Il professore Stefano Agnoletto, nel corso di questo anno scolastico, ha animato laboratori didattici interattivi e multimediali presso gli istituti scolastici che ne fanno richiesta o presso la nostra sede. I percorsi proposti vengono personalizzati in base alle richieste e alle esigenze specifiche individuate con i docenti delle classi interessate.

In particolare, durante questo anno scolastico (2016-2017) hanno partecipato a laboratori e attività per le scuole direttamente animati dal professore Stefano Agnoletto, **68 classi** e più di **duemila studenti** provenienti dai seguenti istituti secondari di primo e secondo grado:

- Allende –Paderno Dugnano (Mi)
- Anna Frank- Monza
- Borsi-Milano
- Brera-Milano
- Cattaneo-Milano
- Ceri-Como
- Cfp Canosa-Milano
- Cfp Cnos-Fap- Arese (Mi)
- Cfp Padri Monti-Saronno
- Conti-Milano
- De Nicola-Sesto San Giovanni (MI)
- Einaudi-Sesto San Giovanni (Mi)
- Einstein-Milano
- Galileo Galilei-Caravaggio (CO)
- Galvani-Milano
- Leonardo da Vinci-Monza
- Liceo Cantonale di Mendrisio (Svizzera).
- Macchiavelli-Pioltello (Mi)
- Marconi-Gorgonzola (MI)

- Pascoli-Sesto San Giovanni (Mi)
- Pastor Angelus-Milano
- Puecher-Milano
- Quinto di Vona-Milano
- San Carlo-Milano
- Severi Correnti-Milano
- Tommaseo-Milano
- Varalli-Milano
- Vico-Milano
- Zucchi-Monza

In particolare, per questo anno scolastico, il professore Stefano Agnoletto ha attivato i seguenti laboratori didattici:

*a. Laboratorio didattico sulla Costituzione*

Dopo un breve inquadramento storico vengono presentate le caratteristiche e i principi fondanti della Carta Costituzionale. La lezione introduttiva può essere a richiesta seguita da un laboratorio partecipato su alcuni articoli della Costituzione.

Obiettivi cognitivi del laboratorio:

- Che cosa è una Costituzione
- Le origini storiche della nostra Costituzione
- Struttura, caratteristiche e principi fondamentali della nostra Costituzione
- I primi articoli della nostra Costituzione

Obiettivi di civiltà e cultura:

- Capire cosa è una Costituzione
- Educare alla cittadinanza e scoprire l'attualità della Costituzione italiana nella vita quotidiana degli studenti
- Maturare valori coerenti con i principi costituzionali

Percorso didattico:

- Lezione interattiva: Che cosa è una Costituzione; le origini storiche della nostra Costituzione; i principi fondamentali e la loro attualità nella vita quotidiana degli studenti (2 h/3h/4h)
- Laboratorio (facoltativo): laboratorio partecipato sui primi articoli della nostra Costituzione (2 h-6 h)

**Date laboratori:** 19/10/2016; 2/11/2016; 4/11/2016; 14/11/2016; 16/11/2016; 17/11/2016; 15/12/2016; 25/1/2017; 26/1/2017; 9/2/2017; 5/4/2017; 2/5/2017; 4/5/2017; 15/5/2017; 16/5/2017; 18/5/2017; 29/5/2017; 31/5/2017

*b. Laboratorio didattico sulla storia dell'emigrazione italiana*

Con questo laboratorio i ragazzi vengono accompagnati in un percorso di conoscenza sull'esperienza storica dell'emigrazione italiana. Ascoltando i canti e le parole dei migranti e dei cittadini del paese ospitante, leggendo e osservando i documenti del tempo, si compie un percorso che ha inizio dalla fine dell'Ottocento, passando per il periodo fascista sino all'ondata migratoria che seguì la Seconda guerra mondiale.

Obiettivi cognitivi

- Scoperta della storia dell'emigrazione italiana
- Comprensione dei fenomeni migratori

Obiettivi di civiltà e cultura:

- Maturazione di ideali e volontà di pace
- Riconoscimento e rispetto delle diversità etniche e culturali

Percorso didattico

- Lezione interattiva: Storia dell'emigrazione italiana dall'Ottocento ad oggi (3h)
- Laboratorio (facoltativo): A richiesta può seguire un laboratorio di confronto sui temi affrontati (3 h)

**Date laboratori:** 10/1/2017; 12/1/2017; 19/4/2017

*c. Laboratorio didattico sulla fabbrica e il lavoro nel Novecento*

Attraverso la visione di video, fotografie, percorsi multimediali e la partecipazione ad un laboratorio archivistico presso Fondazione ISEC, si compie un percorso dentro e fuori la fabbrica Fordista/Taylorista che ha inizio alla fine dell'Ottocento e conduce gli studenti attraverso tutto il XX secolo.

Obiettivi cognitivi

1. Conoscenza del sistema di fabbrica e dell'organizzazione scientifica del lavoro quali strutture specifiche e tipiche del modello industriale del Novecento
2. Scoperta del lavoro operaio nei suoi diversi aspetti sociali, antropologici ed economici

Obiettivi di civiltà e cultura:

1. Conoscere il senso e il valore del lavoro operaio
2. Scoprire il mondo degli archivi e l'importanza della memoria storica

## Percorso didattico

- Lezione: La fabbrica tayloristica e il lavoro operaio (3 h)
- Attività di laboratorio archivistico (facoltativo): alla scoperta della fabbrica attraverso materiali di archivio (3 h). L'attività di laboratorio viene svolta presso l'Archivio di Fondazione Isec

**Date laboratori:** 5/10/2017; 12/10/2017; 19/10/2017; 20/10/2016; 26/10/2017; 3/11/2016; 1/12/2016; 7/2/2017; 8/3/2017; 22/3/2017; 4/4/2017

### *d. Laboratorio didattico sui genocidi nel Novecento*

Carneficine in battaglia, massacri e stermini di popolazioni inermi sono sempre stati il frutto delle guerre che nei millenni sono via via cresciute per numero e per l'intensità di morti e devastazioni. Ma solo le guerre del Novecento hanno generato una nuova e inquietante pratica di sterminio, per definire la quale il diritto internazionale ha dovuto coniare un nuovo termine e un novo concetto: genocidio. Cos'è un genocidio e quali condizioni lo distinguono da altre forme di crimini di guerra?

#### Obiettivi cognitivi

- Conoscenza della storia dei genocidi perpetrati nelle guerre del Novecento
- Conoscenza del processo di sanzione dei crimini di guerra maturato nel diritto internazionale

#### Obiettivi di civiltà e cultura:

- Maturazione di ideali e volontà di pace
- Riconoscimento e rispetto delle diversità etniche e culturali

#### Percorso didattico:

1. Lezione: Storia dei genocidi nel Novecento (2 h)
2. Lezione: Il diritto umanitario. (2 h)
3. Attività di laboratorio: lettura e analisi di documenti e immagini per gruppi di lavoro finalizzata alla produzione di materiale didattico (2/3 h)

**Date laboratori:** 13/1/2017; 27/1/2017;

### *e. Laboratorio didattico: conoscere l'archivio*

In questo laboratorio i ragazzi e le ragazze vengono accompagnati in un percorso di conoscenza sul mondo degli archivi utilizzando il ricchissimo patrimonio dell'archivio di Fondazione ISEC.

Attraverso la visione di documenti, fotografie, manufatti e prodotti multimediali gli studenti scoprono l'universo affascinante delle fonti storiche ed il loro significato

Durata: 1 o 2 incontri di 2/3 h

**Date laboratori:** 26/10/2016; 18/11/2016; 28/11/2016; 30/11/2016; 12/12/2016; 13/12/2016; 11/1/2017; 19/4/2017; 21/4/2017; 22/4/2017

*f. Laboratorio didattico in archivio: lavoro e fabbrica nel Novecento*

In questo laboratorio i ragazzi e le ragazze vengono accompagnati in un percorso di conoscenza sulla fabbrica e il lavoro nel Novecento utilizzando il ricchissimo patrimonio dell'archivio di Fondazione ISEC. Attraverso la visione di documenti, fotografie, manufatti e prodotti multimediali si compie un percorso dentro e fuori la fabbrica Fordista/Taylorista che ha inizio dalla fine dell'Ottocento e conduce gli studenti attraverso tutto il XX secolo.

Durata: 1 o 2 incontri in archivio di 2/3 h

**Date laboratori:** 27/10/2016; 23/4/2017; 24/4/2017

*g. Laboratori didattici per le date del Calendario Civile*

Alle scuole interessate sono state offerte lezioni, laboratori , progetti e percorsi tematici in relazione ad alcune date significative del calendario civile:

- Giornata della memoria
- Giornata del ricordo
- 25 aprile
- 1 maggio
- 2 giugno

L'obiettivo formativo dei laboratori didattici organizzati per le date del Calendario Civile mira ad unire la divulgazione di competenze storiche con percorsi di educazione alla cittadinanza attiva.

*h. Laboratori didattici connessi a specifici eventi*

Nel corso di questo anno scolastico il professore Stefano Agnoletto per Fondazione ISEC ha anche organizzato laboratori connessi alle seguenti manifestazioni:

- Bookcity Milano
- Milanosifastoria



## Alternanza Scuola-Lavoro

Fondazione ISEC attiva percorsi di alternanza scuola/lavoro coordinati dal Prof. Stefano Agnoletto e mirati alla valorizzazione e socializzazione del patrimonio documentario di Fondazione ISEC. Agli istituti scolastici vengono proposte diverse tipologie di percorsi strutturati in momenti di alfabetizzazione di base indirizzati ai gruppi-classe, affiancati da progetti di lavoro e formazione personalizzata in archivio e in biblioteca. Tutte le nostre attività di alternanza scuola/lavoro sono progettate in una prospettiva di educazione alla cittadinanza sociale, politica e culturale.

In questo anno scolastico, con il coordinamento del professore Stefano Agnoletto, Fondazione ISEC ha sottoscritto convenzioni per percorsi di alternanza scuola/lavoro, secondo le cinque modalità sotto-indicate, con i seguenti istituti situati in regione Lombardia:

Besta-Milano;

Brera-Milano;

Cfp Don Bosco-Sesto San Giovanni (Mi)

Galvani-Milano;

Marconi-Gorgonzola (Mi)

Moreschi-Milano

In particolare, il professore Stefano Agnoletto ha strutturato cinque diversi modelli di percorsi di alternanza scuola/lavoro, tutti attivati durante questo anno scolastico, che Fondazione ISEC propone alle scuole secondarie di secondo grado della regione Lombardia interessate:

### ***\*\*Progetto Formativo A\*\****

Percorsi “tradizionali” a copertura dell'intero monte-ore annuale previsto dalla normativa sulla alternanza scuola/lavoro, per un numero ristretto di studenti (non più di due/tre in contemporanea). I ragazzi e le ragazze vengono impegnati in progetti di lavoro e formazione personalizzata sul patrimonio storico sotto la supervisione del professore Stefano Agnoletto in collaborazione con gli archivisti e i bibliotecari di Fondazione ISEC

### ***\*\*Progetto Formativo B\*\****

Progetto pluriennale con copertura dell'intero monte-ore annuale. È strutturato in un percorso iniziale di alfabetizzazione di base (20 h) gestito direttamente da Fondazione ISEC e indirizzato ai gruppi classe, a cui seguono progetti di lavoro mirati alla costruzione di un “prodotto” finale e sviluppati da gruppi di studenti co-gestiti con i docenti referenti.

***\*\*Progetto Formativo C\*\****

Percorso di alfabetizzazione di base (16h) concentrato in una settimana, indirizzato a gruppi classe, coordinato dal prof. Stefano Agnoletto e gestito direttamente da Fondazione ISEC

***\*\*Progetto Formativo D\*\****

Percorso di alfabetizzazione archivistica di base (4 h), coordinato dal professore Stefano Agnoletto, gestito direttamente da Fondazione ISEC e indirizzato ai gruppi classe. A seguire percorsi "tradizionali" a copertura dell'intero monte-ore annuale previsto dall'alternanza, per un numero ristretto di studenti (non più di due/tre in contemporanea). I ragazzi e le ragazze vengono impegnati in progetti di lavoro e formazione personalizzata sul patrimonio storico sotto la supervisione degli archivisti e bibliotecari di Fondazione ISEC

***\*\*Percorso Formativo E\*\****

Percorso di alfabetizzazione archivistica di base (4 h) coordinato dal professore Stefano Agnoletto, gestito direttamente da Fondazione ISEC e indirizzato ai gruppi classe.

;

A titolo di esempio del lavoro svolto con il coordinamento del professore Stefano Agnoletto, si segnala la mostra "*Cercare, Raccontare, Progettare. Mostra sul futuro delle aree industriali a partire dalle radici storiche custodite in ISEC*" prodotta dalle studentesse e dagli studenti della classi 4 A e 4 D del Liceo Artistico Statale di Brera di Milano che sarà esposta nel mese di giugno 2017 presso Fondazione ISEC. L'esposizione è frutto di un percorso di alternanza/scuola lavoro sviluppato, nel quadro di un progetto sperimentale di Fondazione ISEC in collaborazione con Fondazione Cariplo per costruire #participatoryArchive, uno spazio di aggregazione sociale, condivisione, interazione, elaborazione culturale per lo sviluppo di maggiore consapevolezza storica, senso civico, identità e memoria

## **Attività di ricerca e divulgazione scientifica e culturale in Fondazione ISEC**

Oltre a coordinare le attività di specifica competenza della Sezione Didattica, il professore Stefano Agnoletto ha partecipato attivamente alla strutturazione e sviluppo di vari progetti di ricerca e alla organizzazione di decine di convegni, incontri di studio, presentazioni di volumi, seminari e conferenze organizzate da Fondazione ISEC durante questo anno scolastico. Il professore Stefano Agnoletto ha agito in qualità di progettatore, ricercatore, organizzatore, relatore e coordinatore. Tutte

queste attività sono state proposte all'attenzione anche delle centinaia di docenti che sono in relazione con la Sezione Didattica di Fondazione ISEC, come ulteriori momenti di formazione e aggiornamento oltre a quelli specificamente loro dedicati.

Per le informazioni relative a questa intensa attività scientifica e di divulgazione sviluppata dal professore Stefano Agnoletto non specificatamente indirizzata al solo mondo della scuola, si rimanda alle informazioni contenute sul sito istituzionale di Fondazione ISEC (<https://www.fondazioneisec.it/>)

---

Si attesta che il prof. Stefano Agnoletto, assegnato per l'anno scolastico 2016-2017 presso Fondazione ISEC (Istituto per la Storia dell'Età Contemporanea), in quanto Istituto associato a Istituto Nazionale Ferruccio Parri-INSMLI:

- **ha svolto un regolare servizio**
- **non ha usufruito di permessi e congedi**
- **godrà dei giorni di ferie a lui spettanti nel periodo estivo**
- **ha svolto la sua attività con pieno merito.**

*Sesto San Giovanni, 6 giugno 2017*

*Il Direttore*

